

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с.Знаменка муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МАДОУ детский сад

с.Знаменка

от «19» 12 2021 года,

Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.заведующего

МАДОУ детский сад

с.Знаменка

И.В. Нобатова

Приказ № 1

От «19» 12 2021 года.



**Положение
о режиме организованной образовательной деятельности воспитанников
МАДОУ детский сад с.Знаменка**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного Учреждения детский сад с.Знаменка муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (далее Учреждение) в соответствии с п.2 ст.30 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", **Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020г., №373; п.3.1.1 СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, Уставом Учреждения, учебным планом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка, другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.**

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим организованной образовательной деятельности (ООД) дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с Учредителем.

2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

2.1. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 07.00 до 19:00 (12 часов).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

3. Режим организованной образовательной деятельности воспитанников.

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и Санитарно – эпидемиологическим заключением № 02.18.18.000.М.000236.11.15. от 06.11.2015г и программами, методиками, режимом воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

Продолжительность одной ООД составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;

- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.3. В группах раннего возраста допускается проводить одну ООД в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число ООД проводится на участке во время прогулки.

3.4. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

3.5. Перерыв между ООД составляет не менее 10 мин. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные динамические минутки.

3.6. ООД, требующая повышенную познавательную активность умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, развлечения и т.д.

3.7. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице.

3.8. В середине учебного года (декабрь - январь) организуются недельные каникулы, во время которых организованная образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

3.9. В летний период проводятся ООД по музыкальному воспитанию и физическому развитию. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

3.10. Индивидуальные, коррекционные занятия с учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

3.11. ООД с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования :

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

4. Ответственность

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, помощники воспитателя, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.